

MYTER vs. FAKTA

Flersproget sprogudvikling



MYTER

At tale to eller flere sprog med et barn kan "forvirre" det, så er det bedre bare at tale et sprog.

Det er bedre for familier kun at tale sproget, som deres børn undervises i i skolen, også selvom de ikke taler sproget godt.

Små flersprogede børn har en senere sprogudvikling, hvis de sammenlignes med jævnaldrende, der taler et sprog.

Flersprogede børn bør ikke blande dele af de sprog, som de taler sammen.

Børn bliver flersprogede ved kun at lytte på mennesker omkring dem, som taler andre sprog.

FAKTA

Alle børn kan lære sig flere sprog, inklusiv børn med flere udviklingsforsinkelser og indlæringsvanskeligheder.

Familier bør tale det/de sprog som de finder passende for dem at tale, så børnene gives gode sprogmodeller og kan interagere med de, som taler samme sprog.

Flersprogethed er IKKE årsag til en senere sprogudvikling, det har tværtimod vist sig, at forbedre børns evner for at tilegne sig nye ord, identificere lyd og til problemløsning.

"Sprogblending" sker, når nogen blander grammatiske træk fra et sprog ind i et andet sprog. Det skaber kulturel og meta-lingvistisk bevidsthed.

Tilegnelse af sprog er en aktiv proces, som kræver mange muligheder, hvor børn gives kommunikationsøjeblikke sammen med andre. Lytte- og svartid er begge nødvendige for en god sprogudviklingskompetence.



Sprogin

Oversat af H.I. Bylander & T.K. Krogh, med tilladelse fra K. Ibanez, 2016.

Hvis du er bekymret for et barns sprogudvikling, udtale eller kommunikation. Kontakt en logopæd for nærmere udredning.

Kilder:

1. Bird, E. K. R., Cleave, P., Trudeau, N., Thordardottir, E., Sutton, A., & Thorpe, A. (2005). The language abilities of bilingual children with Down syndrome. *American Journal of Speech-Language Pathology*, 14(3), 187-199.
2. Celic, C., & Seltzer, K. (2011). *Translanguaging: A CUNY-NYSIEB guide for educators*. New York, NY: The Graduate Center.
3. Ellis, R. (1994). *The study of second language acquisition*. Oxford University.
4. Roseberry-McKibbin, C. (2014). *Multicultural students with special language needs: Practical strategies for assessment and intervention* (4th ed.). Oceanside, CA: Academic Communication Associates.